MANIPULATION DES EXTINCTEURS

LIVRET STAGIAIRE

Ce livret accompagne votre formation de 3 h 30. Il vous aide à reconnaître un départ de feu, à donner l'alarme et l'alerte, puis à utiliser un extincteur adapté si la situation le permet. Il complète la démonstration et votre entraînement individuel avec le formateur.

Votre formation	Votre ressource
Programme EXT • V2 • 22/09/2026	RP-EXT • V1 • 15/10/2026
Tout personnel • Aucun prérequis	Mémento, exercices et fiches à compléter

À RETENIR

La priorité reste la sécurité des personnes. Une tentative d'extinction ne doit ni retarder l'alerte et la mise en sécurité, ni vous exposer aux fumées, ni compromettre votre sortie.

RETROUVER UNE FICHE

Fiche	Page
01 • Comprendre le départ de feu	2
02 • Donner l'alarme et l'alerte	3
03 • Choisir et reconnaître l'extincteur	4
04 • Manipuler et savoir se replier	5
Pratique • Repérage et entraînement	6
Révision • Cas concrets et bilan	7
Sources et contact	8

UTILISER CE SUPPORT

Avant la pratique, prenez connaissance des règles de la zone d'exercice. Pendant la démonstration, repérez les commandes du modèle présenté. Après votre passage, notez la correction du formateur et refaites le geste avec son accord.

Complétez les fiches avec les consignes réelles de votre établissement. Un matériel différent peut nécessiter une autre séquence de mise en service : sa notice reste indispensable.

La formation donne lieu à une attestation de fin de formation. Elle ne délivre ni diplôme ni habilitation réglementaire.

01 • COMPRENDRE LE DÉPART DE FEU

LE TRIANGLE DU FEU

La combustion nécessite un combustible, un comburant et une source d'inflammation. La prévention consiste notamment à éviter leur rencontre ; l'extinction agit sur les conditions qui entretiennent la combustion.

Élément	Exemples à reconnaître
Combustible	Cartons, tissus, bois, solvants ou gaz.
Comburant	Oxygène de l'air ; produits comburants dans certaines activités.
Source d'inflammation	Flamme, surface chaude, étincelle ou échauffement électrique.

COMMENT LE FEU SE PROPAGE

Mode	Exemple pédagogique
Conduction	Une pièce métallique transmet la chaleur à son autre extrémité.
Convection	Les gaz chauds montent et gagnent d'autres volumes.
Rayonnement	Un foyer chauffe des matériaux proches sans contact direct.
Déplacement de matières en feu	Des projections ou un liquide enflammé transportent le feu.

LES FUMÉES IMPOSENT DES LIMITES

Les fumées peuvent intoxiquer, brûler et empêcher de voir la sortie. Elles peuvent atteindre des zones éloignées du foyer. Un extincteur ne protège pas son utilisateur de ces dangers. Ne pénétrez pas dans une zone enfumée pour intervenir.

À RETENIR

Un départ de feu n'est pas défini par une durée fixe. Il faut pouvoir agir avec le matériel disponible tout en gardant un air respirable et une sortie sûre. Si ces conditions disparaissent, renoncez.

APPLICATION À MON POSTE

Un combustible présent : .....
Une source d'inflammation possible : .....
Une mesure préventive à proposer : .....

Sources : INRS, conditions de survenue [1] et incendie au travail [2]. Exemples et exercice APF.

02 • DONNER L'ALARME ET L'ALERTE

DÈS LA DÉCOUVERTE DU DANGER

Appliquez les consignes du site. Déclenchez l'alarme pour prévenir les occupants et faites alerter les secours. N'attendez pas de savoir si votre extincteur sera efficace pour organiser ces actions. À plusieurs, attribuez clairement les tâches et vérifiez leur prise en charge.

Action	Objectif
Alarme	Prévenir les personnes présentes et déclencher l'organisation interne.
Alerte au 18 ou au 112	Obtenir l'intervention des secours extérieurs.
Mise en sécurité	Éloigner les occupants selon les cheminements et l'assistance prévus.

PRÉPARER UN MESSAGE PRÉCIS

À RETENIR

« Je suis à ..., adresse ..., bâtiment / étage ..., accès .... Un départ de feu se trouve .... Il concerne .... Les personnes sont .... Nous avons ... blessés / personnes manquantes. Mon numéro est .... »

Indiquez ce que vous savez réellement et ce qui reste à vérifier. Répondez aux questions de l'opérateur et suivez ses instructions. Prévoyez l'accueil des secours sans gêner leur accès.

COORDONNER L'INTERVENTION ET LA SORTIE

La personne qui manipule ne doit pas bloquer le cheminement des occupants. Gardez une sortie accessible derrière vous. Après le repli, rejoignez le lieu prévu et transmettez la localisation du foyer, l'action réalisée et les difficultés rencontrées. Ne retournez pas chercher des affaires ou une personne manquante.

MES REPÈRES SUR LE SITE

Déclencheur et signal d'alarme : .....
Adresse à annoncer : .....
Qui appelle et qui accueille les secours ? .....
Issue et itinéraire de remplacement : .....
Point de rassemblement : .....

Sources : INRS, évacuation et intervention [3] ; programme de formation et consignes du site.

03 • CHOISIR L'EXTINCTEUR

LIRE L'ÉTIQUETTE AVANT D'AGIR

Vérifiez l'agent, les classes indiquées, les restrictions d'emploi et la notice. Ne choisissez pas un appareil uniquement sur sa couleur ou sa forme.

Classe	Feu concerné	Choix à vérifier
A	Bois, papier, tissus…	Appareil portant A.
B	Liquides ou solides liquéfiables	Appareil portant B.
C	Gaz	Ne pas éteindre sans arrêt sûr de la fuite.
D	Métaux	Agent spécifique au métal concerné.
F	Huiles et graisses de cuisson	Appareil portant F ; jamais d'eau ordinaire.

LES PRINCIPAUX AGENTS

Agent	Précaution essentielle
Eau pulvérisée / avec additif	Usages autorisés selon le marquage.
Poudre	Peut réduire fortement la visibilité.
CO_2	Risque de brûlure par le froid et d'asphyxie en espace clos.

L'électricité n'est pas une classe de feu. Sur un matériel sous tension, respectez les restrictions et distances inscrites sur l'extincteur. Faites couper l'énergie uniquement par une commande accessible et autorisée, sans exposition.

BATTERIES LITHIUM-ION

Une batterie qui gonfle, chauffe anormalement ou fume peut dégager des gaz dangereux et projeter des éléments. Ne la manipulez pas ; éloignez les personnes, alertez et signalez sa localisation. Un extincteur courant ne garantit pas l'arrêt de l'emballement thermique.

LECTURE GUIDÉE SUR UN APPAREIL

Agent et classes indiquées : .....
Restriction électrique / distance : .....
Commande de mise en service : .....

Repères non exhaustifs. Sources : INRS ED 6054 [4], intervention [3] et batteries lithium-ion [5].

04 • MANIPULER ET SE REPLIER

AVANT TOUTE TENTATIVE

Vérifiez que le feu reste limité, que l'extincteur convient et que l'alarme, l'alerte et la mise en sécurité sont engagées. Gardez une voie de repli sûre. Une forte chaleur, des fumées ou un doute sur le produit imposent de renoncer.

Étape	Geste à travailler avec le formateur
1 • Transporter et se placer	Utiliser la poignée de portage ; conserver une sortie derrière soi. À l'extérieur, éviter le retour des fumées et du produit.
2 • Mettre en service	Retirer la sécurité ; mettre en pression si le modèle le nécessite. Tenir le flexible ou le diffuseur par la prise prévue.
3 • Tester	Effectuer l'essai prévu par la notice dans une direction sans risque.
4 • Attaquer	Respecter la distance du fabricant ; viser la base des flammes et adapter le balayage au foyer.
5 • Observer et se retirer	Évaluer l'effet, garder le foyer en vue et rejoindre une zone sûre sans s'exposer.

Pression permanente : l'appareil est déjà pressurisé. Pression auxiliaire : une commande permet la mise en pression avant la projection. Repérez cette différence pendant la démonstration. Tous les modèles ne se mettent pas en service de la même façon.

LES ERREURS À ÉVITER

Ne dirigez jamais le jet sur une personne. Ne projetez pas un liquide en feu avec un jet brutal. Avec le CO_2, tenez uniquement les prises isolantes prévues. Ne vous avancez pas dans les fumées pour vous rapprocher du foyer.

À RETENIR

L'appareil est vide ou inefficace, le feu progresse, la chaleur augmente ou la sortie est menacée : interrompez l'action et repliez-vous immédiatement. Ne vous acharnez pas.

APRÈS UNE EXTINCTION APPARENTE

Signalez la situation et une éventuelle reprise depuis un endroit sûr. Ne remettez pas l'équipement en fonctionnement et attendez l'autorisation de réintégrer. Signalez tout extincteur utilisé, même brièvement : il doit être pris en charge pour remise en état.

Sources : programme EXT ; INRS ED 6054 [4]. Séquence à adapter à la notice de l'appareil.

PRATIQUE • REPÉRAGE ET ENTRAÎNEMENT

REPÉRER LES MOYENS DU SITE

Élément	Emplacement ou information confirmée
Extincteur proche de mon poste	.....
Agent et classes inscrites	.....
Risque particulier à proximité	.....
Déclencheur d'alarme	.....
Issue et cheminement alternatif	.....
Coupure d'énergie et personne autorisée	.....
Point de rassemblement	.....
Responsable à prévenir après usage	.....

CONTRÔLE VISUEL AVANT UTILISATION

Repérez un accès encombré, une étiquette illisible, une dégradation ou un dispositif de sécurité manquant. Si un indicateur de pression existe, vérifiez sa position selon la notice ; tous les appareils n'en possèdent pas. Signalez les anomalies. Ne démontez pas le matériel : ce repérage ne remplace pas sa maintenance.

MA MANIPULATION INDIVIDUELLE

Les exercices ont lieu uniquement sous la conduite du formateur, dans le périmètre autorisé, avec les appareils prévus. Respectez les protections demandées, le signal d'arrêt et la zone d'attente. Ne déclenchez jamais un appareil du site pour vous entraîner sans autorisation.

À compléter après mon passage	Mon observation
Modèle et agent utilisés	.....
Commande de mise en pression	.....
Distance et positionnement pratiqués	.....
Correction donnée par le formateur	.....
Geste à refaire avec son accord	.....

Fiches pédagogiques APF. Conditions pratiques issues du programme EXT ; contrôle visuel à compléter selon la notice et l'organisation du site.

RÉVISION • CAS CONCRETS ET BILAN

QUELLE DÉCISION PRENDRE ?

Situation	Votre décision et sa justification
Une corbeille brûle. La sortie est libre ; vous disposez d'un appareil adapté.	....
L'extincteur ne produit aucun effet et la fumée augmente.	....
Un récipient d'huile de cuisson est en feu. Un collègue apporte de l'eau.	....
Un extincteur a été utilisé deux secondes puis remis à sa place.	....

REPÈRES DE CORRECTION

1. Donner l'alarme et faire alerter ; n'envisager l'extinction que si toutes les conditions de sécurité sont réunies. 2. Arrêter et se replier, puis transmettre la situation. 3. Empêcher l'usage d'eau sans s'exposer ; ne pas déplacer le récipient et appliquer les consignes avec un moyen adapté. 4. Signaler l'usage et faire organiser la remise en état : un appareil partiellement utilisé n'est pas considéré comme disponible.

MON BILAN APRÈS LA PRATIQUE

Je suis capable de…	Acquis / à retravailler
Déclencher l'alarme et transmettre l'alerte	.....
Lire le marquage et choisir le moyen adapté	.....
Préparer et utiliser le modèle présenté	.....
Conserver un repli sûr et savoir renoncer	.....
Rendre compte après intervention	.....

Mon point prioritaire à retravailler : .....
Action préventive à proposer sur mon poste : .....

Ces exercices complètent la grille d'observation pratique individuelle du formateur. Ils ne la remplacent pas.

SOURCES • POUR ALLER PLUS LOIN

Références consultées le 15/10/2026. Utilisez les liens pour approfondir les notions et consultez les notices des modèles réellement présents dans votre établissement.

[1] INRS • Conditions de survenue et propagation du feu

[2] INRS • Incendie au travail : l'essentiel

[3] INRS • Évacuation, intervention et consignes

[4] INRS • ED 6054 • Les extincteurs d'incendie

[5] INRS • Batteries lithium-ion : comprendre les risques

LES DOCUMENTS À CONNAÎTRE SUR LE SITE

Consignes incendie et modalités d'alerte ; plan des locaux et cheminements ; notices des extincteurs ; organisation de la maintenance ; consignes relatives aux risques particuliers. Faites préciser qui est chargé de leur actualisation et où les consulter.

ENTRETENIR LES ACQUIS

L'employeur organise les entraînements selon les risques, les consignes et les exigences applicables. Refaites le point lors d'un changement de locaux, de matériel ou d'activité. La présente formation ne remplace ni les exercices prévus sur le site ni les vérifications des équipements.

Le programme fait référence aux articles R. 4227-28, R. 4227-29, R. 4227-38 et R. 4227-39 du Code du travail. Leur application doit être appréciée selon l'établissement. Ce livret ne fixe pas de périodicité universelle de renouvellement de la formation.

CONTACT ET ACCESSIBILITÉ DU SUPPORT

Bruno CHAUMETTE • 06 24 53 04 99
contact@action-preventive.fr • www.ap-formation-reunion.re

Support pédagogique APF • Programme EXT V2 du 22/09/2026. Les organismes cités n'ont pas validé ce livret.